

**Дополнение к основному отчету  
Республиканской школы-интерната искусств им. Р.Д. Кенденбиля  
за 2023 год**

**(инфографика со сравнительным анализом)**

<i>Педагогический состав:</i>	<i>декабрь 2023 года</i>	<i>АППГ 2022 год</i>	<i>АППГ 2021 год</i>
Преподавателей специального цикла обучения	43 (11 совместителей)	43 (11 совместителей)	42 (12 совместителей)
Учителя общеобразовательного цикла обучения	21 (4 совместителя)	21 (4 совместителя)	21 (3 совместителя)
Воспитатели интерната	13	13	13

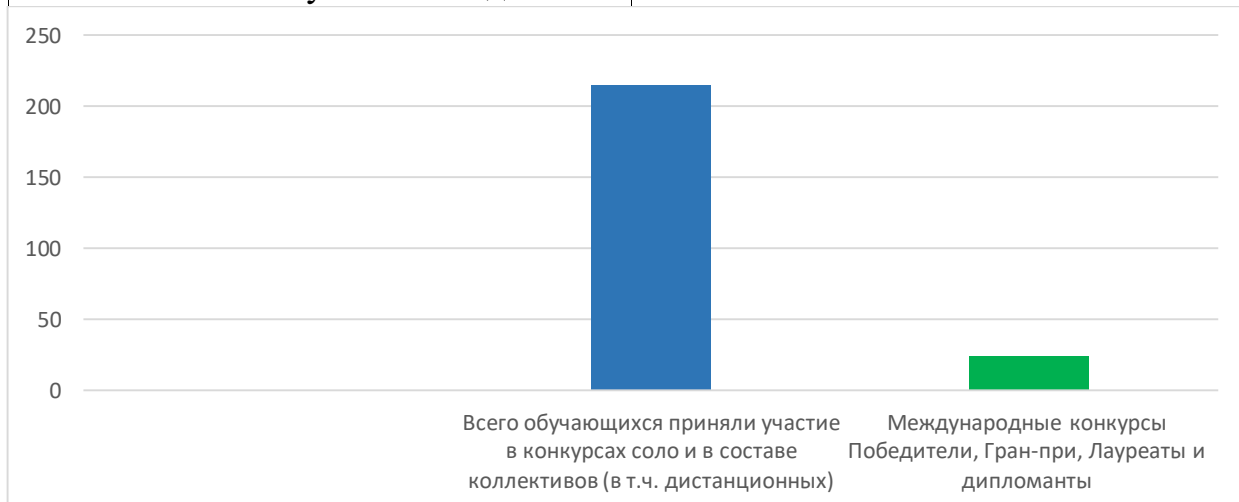
**Вывод:** педагогический состав стабилен

<i>Контингент обучающихся</i>	<i>По состоянию на декабрь 2023 года</i>	<i>За апрел 2022 г.</i>	<i>За апрел 2021 г.</i>
Специальный цикл обучения	238	235	257
Общеобразовательный цикл обучения:	195	199	210
Начальное общее образование (1-4 классы)	107	104	115
Основное общее образование (5-9 классы)	88	95	95

**Вывод:** контингент обучающихся в целом стабилен

**Трудоустройство выпускников (продолжили обучение по специальности)**

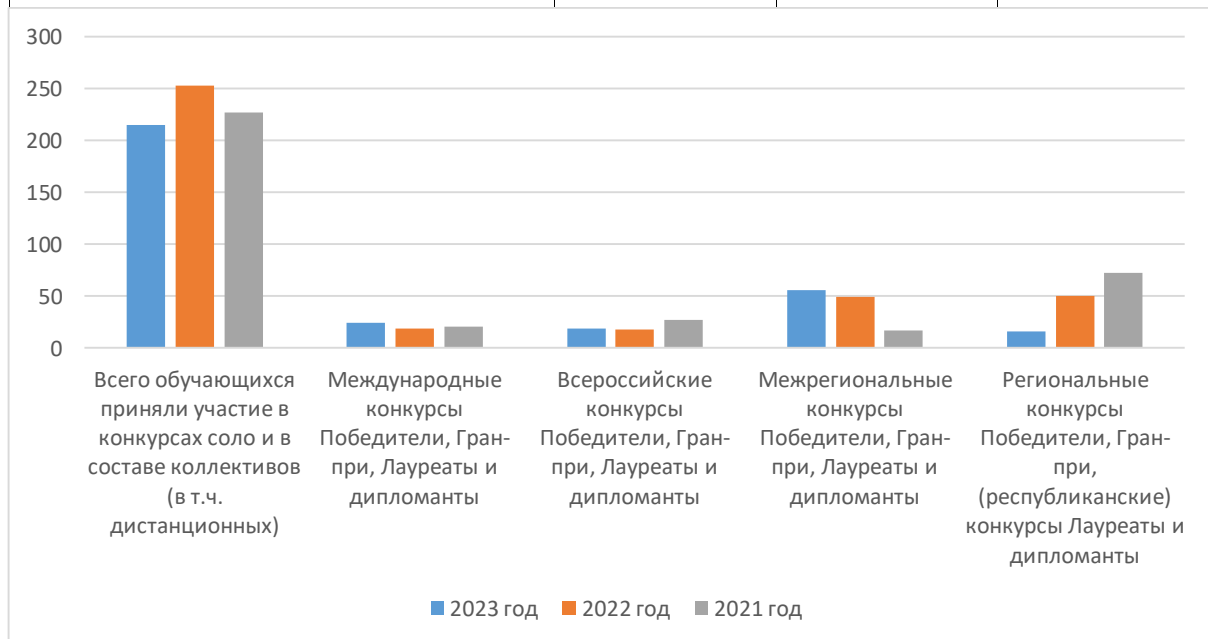
2022-2023 учебный год	58 %
2021-2022 учебный год	68 %
2020-2021 учебный год	85%



**Вывод:** Государственное задание (50% от числа выпускников продолжили обучение по специальности) выполняется полностью

### Конкурсная деятельность обучающихся

	2023 год	2022 год	2021 год
Всего обучающихся приняли участие в конкурсах соло и в составе коллективов (в т.ч. дистанционных)	215	253	227
Международные конкурсы Победители, Гран-при, Лауреаты и дипломанты	24	19	20
Всероссийские конкурсы Победители, Гран-при, Лауреаты и дипломанты	19	18	27
Межрегиональные конкурсы Победители, Гран-при, Лауреаты и дипломанты	56	49	17
Региональные конкурсы Победители, Гран-при, (республиканские) конкурсы Лауреаты и дипломанты	16	50	72



**Вывод:** Государственное задание выполнено с превышением (показатель, характеризующий качество государственной услуги – доля детей, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях – 20% от общего числа обучающихся), выполнение 65,3% от общего числа обучающихся.